

| | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| PLAN DE APOYO | | Período: 2 – Año: 2024 | Calificación |
| DOCENTES: Hugo E. Martínez Vergara | ASIGNATURA: Estadística | Grado / Grupo: 9° | |
| ESTUDIANTE: | | Fecha: | |

INSTRUCCIONES: El plan de apoyo consta de dos partes: Primero, el estudiante debe realizar un taller (valor 25%) que relaciona las temáticas vista durante el período, el cual debe presentar de manera ordenada en un trabajo escrito (En hojas de block tamaño carta cuadrículadas). Segundo, el estudiante debe presentar una evaluación escrita (valor 75%) después de entregar el taller.

PD: El estudiante que no realiza el taller no presenta evaluación.

Situación 1: A continuación se presentan las masas en kg de un grupo de estudiantes del curso "Cuida tu Cuerpo" en la Universidad "La salud es primero", la Universidad cuenta con 5.000 estudiantes.

30 20 45 30 30 45 35 30 15 35 25 50 10 30
 20 30 40 25 20 45 25 10 40 30 15 35 35 50
 50 35 25 25 15 25 30 45 50 35 35 40

1. Completar la tabla de frecuencias (Debes mostrar el proceso de las divisiones para encontrar el %f):

| | f | F | %f | %F |
|--------------|----------|----------|-----------|-----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| TOTAL | | | | |

Responder:

- ¿Qué porcentaje de estudiantes tienen más de 30 Kg?
 - ¿Cuántos estudiantes tienen menos de 30 Kg?
 - ¿Qué porcentaje de estudiantes tienen 40 Kg?
 - ¿Qué porcentaje de estudiantes tienen 30 Kg o 50 Kg?
 - ¿Qué porcentaje de estudiantes tienen más de 20 kg y menos de 50 Kg?
- Construye el diagrama de barras para los datos anteriores.
 - Construye el diagrama de sectores para los datos anteriores (Debes mostrar el proceso de la regla de tres y las divisiones para convertir la frecuencia a grados).

Situación 2: A continuación se presentan las calificaciones definitivas de un grupo de estudiantes del curso “Aprender a vivir con dignidad” en la Universidad “La alegría de vivir”, la Universidad cuenta con 2000 estudiantes.

2.5 3.0 2.0 4.5 3.0 3.0 4.5 3.5 3.0 1.5 3.0 3.0 1.5 3.5 1.0
 3.5 2.5 5.0 1.0 3.0 3.5 5.0 3.0 2.0 3.0 3.0 2.5 2.0 4.5 2.5

1. Completar la tabla de frecuencias (Debes mostrar el proceso de las divisiones para encontrar el %f):

| | f | F | %f | %F |
|--------------|----------|----------|-----------|-----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| TOTAL | | | | |

Responder:

- A. ¿Qué porcentaje de estudiantes ganaron el curso?
 - B. ¿Cuántos estudiantes perdieron el curso?
 - C. ¿Qué porcentaje de estudiantes obtuvieron una nota de 3.0 o más?
 - D. ¿Qué porcentaje de estudiantes obtuvo calificaciones entre 2.5 y 3.5?
 - E. ¿Qué porcentaje de estudiantes obtuvieron una nota de 2.5 o menos?
2. Construye el diagrama de barras para los datos anteriores.
3. Construye el diagrama de sectores para los datos anteriores (Debes mostrar el proceso de la regla de tres y las divisiones para convertir la frecuencia a grados).

"La **vida** es como **montar en bicicleta**.
 Para **mantener el equilibrio** tienes que avanzar". **Albert Einstein**.